

**TEXTO**

**«LAS MATEMÁTICAS SE ENSEÑAN A TRAVÉS DE LAS EMOCIONES»**

***Salvador Vidal promueve un sistema lúdico para dar una asignatura que tiene fama de 'hueso'***

Juan Fernández

Lo primero que hace Salvador Vidal (El Masnou, 1952) cuando te conoce es lanzarte un reto. «La mitad de dos más dos son tres, ¿cómo lo explica?», te suelta, y logra lo que busca: que te quedes pensando. Lleva 39 años divulgando los secretos de los números, primero como profesor de instituto y ahora como docente de Didáctica de las Matemáticas en la Universitat Internacional de Catalunya, de la que es vicerrector, y sabe cómo convertir una asignatura con fama de 'hueso' en un caramelo apetecible. En el 8º Congreso Iberoamericano de Educación Matemática celebrado en Madrid, contó a una audiencia repleta de profesores que las matemáticas hay que enseñarlas con humor, no abrumando a los alumnos.

-Imparte una asignatura que provoca pesadillas en las aulas. Porque no se enseña bien. El mito de que las matemáticas son difíciles es falso. He comprobado que con un buen profesor, los alumnos se relacionan con esta asignatura de forma distinta. Lo primero que hay que trabajar es la actitud. Hay que romper la imagen temible que tienen las matemáticas demostrando que pueden ser divertidas, aparte de útiles para la vida.

-¿Y eso cómo se hace? Lo primero que hago con mis alumnos al comienzo del curso es contarles chistes, plantearles juegos y hacerles magia. Esto cambia la mirada. Usted mismo, cuando le he propuesto ese reto matemático, ha sonreído. Por ahí puedo entrar. Recuerde: el buen humor es la alta velocidad de la creatividad.

-Pero solo con una sonrisa no resuelvo un problema. Por supuesto. El segundo paso es cambiar la forma de enseñar. Las matemáticas hay que explicarlas de lo real a lo abstracto. Hay que poner a los niños a jugar con peras y manzanas antes de hablarles de ecuaciones. Que toquen los números, que los manipulen, que les entren por los sentidos y les provoquen sentimientos, y luego iremos a conceptos y fórmulas. Hasta ahora hemos funcionado al revés, y este es el error. Las matemáticas deben enseñarse a través de las emociones.

-¿Cómo emocionar a un niño con un polinomio? Es posible. En mi facultad hemos creado un modelo para que los alumnos completen los objetivos curriculares, pero de forma lúdica. Al final del año dan todos los contenidos, pero usando juegos, anagramas, ábacos y figuras, y así aprenden mejor. Hay que provocar en ellos emociones positivas planteándoles retos, contándoles anécdotas, con actividades

recreativas y, sobre todo, a través de dinámicas de grupos. Somos sociales por naturaleza, aprendemos más en grupo que si estamos solos.

-¿Y eso surte efecto? Sí, y además, en el momento más necesario. Infinidad de chicos y chicas llegan a la ESO aborreciendo las matemáticas porque en Primaria no se las explicaron bien. La clave es trabajar ahí, cuando son niños. Está comprobado que las vocaciones científicas se forjan de los 6 a los 12 años. Si son estimuladas, claro.

-¿Si pudiera tomarse un café con la 'consellera' de Educació, qué le diría? Que implante el 'Día del número'. Esta idea la pusimos en marcha en el instituto donde di clase y el resultado fue espectacular. Durante un día, todas las actividades estaban orientadas a las matemáticas, pero desde un punto de vista recreativo: juegos, exposiciones, películas, relatos científicos... Con algo tan simple como esto, logramos cambiar la percepción que los chicos tenían sobre las matemáticas. Ese año, los resultados de esta asignatura mejoraron.

-¿Me cuenta el resultado del reto que me ha propuesto? La mitad de dos es uno, si le añadimos dos, da tres. En realidad, es un juego de palabras, no una paradoja matemática, pero he logrado que usted se pare a pensar y sonría. Se trata de esto.

**Fonte: El Periódico. Entre Todos.** FERNÁNDEZ, Juan. 18/07/2017. Disponível em: <https://www.elperiodico.com/es/entre-todos/20170717/las-matematicas-se-ensenan-a-traves-de-las-emociones-6174343>. Acesso em 23 fev 2018.

## QUESTÕES

**1) Que significa afirmar que o professor de matemática Salvador Vidal “sabe cómo convertir una asignatura con fama de 'hueso' en un caramelo apetecible” (1º parágrafo)?**

**2) Que relação Vidal estabelece entre a sua abordagem inicial com o jornalista e a que faz com os alunos?**

**3) Por que, segundo Vidal, “Hay que poner a los niños a jugar con peras y manzanas antes de hablarles de ecuaciones”(4º parágrafo)?**

**4) Que solicitação o professor Vidal faria a quem toma decisões sobre a educação?**

**5) Sobre o desafio proposto por Vidal a Fernández, trata-se de algo que**

**(A)** não tem solução.

**(B)** não provoca reflexão.

**(C)** vai além da exatidão matemática.

**(D)** o jornalista sabe como responder.

**6) As palavras que, no texto, se aproximam pelo sentido que expressam são**

- (A) *pesadillas* (2º p.) e *películas* (7º p.).
- (B) *polinomio* (5º p.) e *paradoja* (8º p.).
- (C) *pensando* (1º p.) e *planteando* (5º p.).
- (D) *abrumando* (1º p.) e *aborreciendo* (6º p.).

**7) Segundo Vidal, estudar matemática**

- (A) pode ser desafiador e útil.
- (B) sempre é mágico e utilitário.
- (C) é emocionante para as crianças.
- (D) é estimulado por todos os professores.

**8) O título do texto só não encontra respaldo no seguinte fragmento:**

- (A) “[...] el buen humor es la alta velocidad de la creatividad.” (3º p.)
- (B) “[...] que les entren por los sentidos y les provoquen sentimientos [...]” (4º p.)
- (C) “Hay que provocar en ellos emociones positivas planteándoles retos [...]” (5º p.)
- (D) “La mitad de dos es uno, si le añadimos dos, da tres.” (8º p.)

**9) Na passagem “Que toquen los números, que los manipulen, que les entren por los sentidos y les provoquen sentimientos [...]” (4º p.), o uso de *les* recupera, no texto,**

- (A) los niños.
- (B) ecuaciones.
- (C) los números.
- (D) peras y manzanas.

**10) Sobre o texto, é incorreto afirmar que**

- (A) o evento do qual participou o professor ocorreu em Madri.
- (B) Salvador Vidal ainda ministra aulas para crianças.
- (C) o tempo de carreira do professor é revelado.
- (D) a provável idade de Vidal pode ser determinada.

**RASCUNHO**

RASCUNHO